



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

اطلاعات دوره		
اطلاعات مدرس / مدرسین نام مدرس / مدرسین همکار: رتبه علمی: رشته تحصیلی: محل کار: تلفن تماس: پست الکترونیک اساتید همکار:	اطلاعات مسئول درس نام مسئول درس: دکتر فتانه قدیریان رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: روان پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی، طبقه سوم، اتاق ۳۲۰ تلفن تماس: ۸۸۶۵۵۳۶۶ داخلی ۳۲۰ پست الکترونیک: ghadirian.fataneh@gmail.com	اطلاعات مربوط به درس گروه آموزشی ارائه دهنده: روان پرستاری نام درس: پرستاری اعتیاد (از پیشگیری تا توان بخشی با رویکرد خانواده محور) نوع و تعداد واحد: ۰/۵ واحد نظری پیش نیاز / هم نیاز: اصول مشاوره در روان پرستاری، داروشناسی اختصاصی (سایکوفارماکولوژی)، اختلالات روانی بزرگسالان و مراقبت های روان پرستاری رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد روان پرستاری محل برگزاری دوره: دانشکده پرستاری و مامایی روز و ساعت کلاس: چهارشنبه ساعت ۱۷-۱۵
تاریخ آخرین ویرایش: ۱۴۰۳/۵/۲۰		
شرح درس: این درس در جهت توسعه و ارتقاء دانش حرفه ای و تخصصی پرستاری اعتیاد و مراقبت های تخصصی و مشاوره های لازم به مددجویان و خانواده هایشان از پیشگیری تا توان بخشی می باشد.		



طرح درس روزانه

شماره جلسه	هدف کلی	هدف اختصاصی	پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد آموزش ی ^۱	روش یاددهی ^۲	روش یادگیری ^۳	ابزار آموزشی	روش ارزشیابی ^۴	مدرس / مدرسین	درصد نمره
				دانش	نگرش	مهارت							
اول	آشنایی با نروسایکولوژی اعتیاد	نروسایکولوژی اعتیاد را بداند.	بتواند بالاتر از ۸۰ درصد موارد ویژگی های عصب شناختی اعتیاد را تشخیص دهد.	*	*		حضور	سخنرانی، بحث کلاسی، بارش افکار، مطالعه مورد (سناریو)	حضور و مشارکت فعال	تلویزیون و تخته	آزمون کتبی- PMP	دکتر قدیریان	۲۵ درصد
دوم	آشنایی با انواع اعتیاد، اورژانس ها در اعتیاد و عوامل موثر بر اعتیاد	انواع اعتیاد، اورژانس ها در اعتیاد و عوامل موثر بر اعتیاد را بداند و تحلیل کند.	بتواند در موارد انواع اعتیاد و اورژانس های آن استدلال بالینی درست انجام دهد.	*	*		حضور	سخنرانی، بحث کلاسی، بارش افکار، مطالعه مورد (سناریو)	حضور و مشارکت فعال	تلویزیون و تخته	آزمون کتبی- PMP	دکتر قدیریان	۲۵ درصد
سوم	آشنایی با درمان های بیولوژیک و غیر بیولوژیک و نگه دارنده در اعتیاد	درمان های بیولوژیک و غیر بیولوژیک و نگه دارنده در اعتیاد را بداند و تحلیل کند.	بتواند در موارد درمان های بیولوژیک و غیر بیولوژیک و نگه دارنده در اعتیاد استدلال بالینی درست انجام دهد.	*	*		حضور	سخنرانی، بحث کلاسی، بارش افکار، مطالعه مورد (سناریو)	حضور و مشارکت فعال	تلویزیون و تخته	آزمون کتبی- PMP	دکتر قدیریان	۲۵ درصد

^۱ رویکرد مجازی یا حضوری (جهت رویکرد مجازی موافقت مدیر گروه و شورای آموزشی پیوست شود)

^۲ روش های یاددهی-یادگیری مرتبط مجازی مانند کلاس آنلاین همزمان، کلاس آنلاین غیر هم زمان، کلاس وارونه، روش های شبیه سازی، بازی وارسازی و فروم های گفت و گو و و روش های یاددهی-یادگیری مانند سخنرانی، بحث

در گروه کوچک، بازی وارسازی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسأله، یادگیری مبتنی بر سناریو، یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه و

^۳ حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب

^۴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، حضور فعال و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا، آزمون کتبی و ...



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

چهارم	آشنایی با مراقبت جامع و جامعه نگر در اعتیاد و مداخلات پرستاری در اعتیاد	مراقبت جامع و جامعه نگر در اعتیاد و مداخلات پرستاری در اعتیاد را بداند و تحلیل کند.	بتواند در موارد مراقبت و مداخلات پرستاری در اعتیاد استدلال بالینی درست انجام دهد.	*	*	حضور	ارائه سمینار، بحث و گفت و گو	حضور و مشارکت فعال	تلویزیون و تخته	آزمون کتبی - PMP	دکتر قدیریان	۲۵ درصد
پنجم	آزمون پایانی											

انتظارات از دانشجو/ قوانین دوره:

غیبت بیش از ۴/۱۶ دوره منجر به حذف دوره می شود.

کسب نمره کل دوره ۱۰/۲۰ جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.

در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لم یکن و درس حذف خواهد شد.

حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.

تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن فعال) مشارکت فعال در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)

در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.

رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)

عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس

رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)

رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)

رعایت وظیفه شناسی (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف)

نقش حمایت گری (کمک به همتایان برای یادگیری یا انجام امور محوله)



روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	پرسش و پاسخ	-
تکوینی ^۵	-	-
تراکمی ^۶	آزمون کتبی و آزمون PMP	۱۰۰ درصد

^۵ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری

^۶ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی

منابع درس (آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس / مدرسین

جدیدترین کتاب ها و مقالات در این زمینه

- بزمی، ن. روانشناسی وابستگی به مواد: سبب شناسی، تشخیص و درمان اعتیاد. تهران: انتشارات ارجمند.
 - بهارلو، غ. سبب شناسی اعتیاد: تحلیل زیستی - روانی - اجتماعی. تهران: انتشارات ارجمند.
 - خانکه، حمیدرضا، فلاحی خشکناز مسعود، نوروزی کیان و همکاران. پرستاری اعتیاد. تهران. انتشارات دانشگاه علوم بهزیستی و توان بخشی.
 - رحیمی موقر، آ. صرامی، ح. رفیعی، ح. امین اسماعیلی، م. سند جامع پیشگیری از اعتیاد تهران. ستاد مبارزه با مواد مخدر. ۱۳۹۷-۱۳۹۳.
 - میلر، ن.ا. روان پزشکی اعتیاد. نشر دانشگاه علم پزشکی مازندران.
- Rassool GH, Gafoor M, editors. Addiction Nursing: Perspectives on professional and clinical practice. Nelson Thornes.
 - Naegle MA, D'Avanzo CE. Addiction and substance abuse for Advanced Practice Nursing. prentice Hall.

ج) سایت های علمی

د) مجلات علمی فارسی و لاتین